

## Quo vadis? Kansen en risico's bij het "invaren" op een nieuw pensioencontract in de WTP

Vrijdag 12 januari, 9.00 – 13.00, Vrije Universiteit, hoofdgebouw, Aurora (BG).  
Organisatie: prof.dr. Arjen Siegmann (VU) en prof.dr. Hans van Meerten (UU).

De nieuwe pensioenwet (WTP) is een van de grootste hervormingen van deze eeuw. Met de invoering van wet – en de winst van politieke partijen die hiermee moeite hebben – is de vraag des te actueler of bestaande pensioenrechten al of niet moeten worden "ingevaren" in het nieuwe contract.

Veel discussies hierover zijn al gevoerd, maar we willen het vraagstuk met name benaderen vanuit de praktijk: deze is volop in ontwikkeling. In dit seminar geven sprekers uit de pensioenwereld en de wetenschap hun visie op de kansen en risico's die het zogenoemde invaren biedt, in het licht van de nu aangenomen wet WTP. Ze reflecteren vanuit hun eigen perspectief op de prioriteiten, verwachtingen en risico's van het invaren van bestaande pensioenrechten in het nieuwe pensioencontract.

We zullen ons in de discussie richten op mogelijke problemen in de uitvoering die relevant zijn voor de politiek, uitvoeringsrisico's voor pensioenfondsen en prioriteiten voor de onderzoeksagenda van wetenschappers.

### Programma

- 9:00 Welkom en introductie – Hans van Meerten & Arjen Siegmann
- 9:10 **Solide uitvoeringspraktijk in een complexe omgeving**  
Dr. Mark Jan Boes – Vrije Universiteit & Pensioenfonds KLM-cabinepersoneel  
Discussiant: Prof.dr. Roel Beetsma – Universiteit van Amsterdam
- 9:40 Gesprek met de zaal
- 10:00 Pauze
- 10:20 **Kansen en risico's vanuit het perspectief van de verzekeraar**  
Drs. Agnes Joseph AAG – Tweede kamerlid (NSC), voormalig actuaris Achmea  
Discussiant: Prof.dr. Casper van Ewijk – Universiteit van Tilburg
- 10:50 Gesprek met de zaal
- 11:10 Pauze
- 11:30 **Macro-perspectief op pensioentransities**  
Prof.dr. Casper de Vries – Erasmus Universiteit Rotterdam  
Discussiant: Mr. Dick Sluimers – voormalig CEO APG
- 12:00 Gesprek met de zaal
- 12.30 Lunch